

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад № 84»  
(МБДОУ «ЦРР – ДС № 84»)

Рассмотрено: Педагогическим советом  
МБДОУ «ЦРР – ДС № 84»  
Протокол № 4 от 27.03.2025г.

Согласован: Управляющим советом  
МБДОУ «ЦРР – ДС № 84»  
Протокол № 3 от 25.03.2025г.



УТВЕРЖДАЮ: Заведующий  
МБДОУ «ЦРР – ДС № 84»  
И.А.Рамазанова  
Приказ № 243-ОД  
от 28 марта 2025г.

Отчёт о результатах  
самообследования деятельности  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад № 84»  
за 2024 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.
- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен согласно приказу заведующего МБДОУ «ЦРР – ДС № 84 » от 09 января 2025 №21 - ОД «О проведении самообследования деятельности «ЦРР – ДС № 84 » за 2024 год».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении.

Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Данный отчет включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО на 31 декабря 2024 года ( с 01.01.2024 г по 31.12.2024 г.)

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- ✓ планирование и подготовку работ по самообследованию;
- ✓ организацию и проведение самообследования;
- ✓ обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- ✓ рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы: пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.) активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

### **Общие сведения об образовательной организации**

№ п\п	Основные показатели	Полная информация
1.	Дата основания:	01.07.1988
2.	Полное наименование в соответствии с Уставом: Сокращённое	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 84» МБДОУ «ЦРР – ДС № 84»»
3.	Тип ОО:	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
4.	Вид ОО:	Детский сад

5.	Категория:	Третья
6.	Приоритетное направление:	Физкультурно- оздоровительное
7.	Юридический адрес: Фактический адрес	367018, город Махачкала, проспект Петра I, 127 «А» 367018, город Махачкала, проспект Петра I, 127 «А»
8.	Телефон:	65-23-56
9.	Е-mail:	mbdou_crrds84@e-dag.ru
10.	Адрес сайта:	<a href="https://ds84-maxachkala-r82.gosweb.gosuslugi.ru">https://ds84-maxachkala-r82.gosweb.gosuslugi.ru</a>
11.	Учредитель:	Администрация городского округа с внутри городским делением «город Махачкала»
12.	Лицензия:	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 05Л01 № 0000631 от 02 августа 2012 года Срок действия лицензии: бессрочно Выдано Министерство образования и науки Республики Дагестан
13.	Руководитель:	Рамазанова Ирена Альдеровна
14.	Характеристика микрорайона:	Здание детского сада расположено во дворах между проспектом Петра I и улицей Каримова В окружении находятся: - учреждения образования: МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29», - МОУ «Школа искусств № 8», - учреждения образования: МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 50 им Р.Гамзатова», - парк Ак-Гёль», - учреждения здравоохранения: ГБУ " Поликлиника №1", ГБУ Детская поликлиника № 4 - учреждения сферы услуг: магазины, парикмахерские;
15.	Проектная мощность:	180 детей по проекту
16.	Фактическая наполняемость:	250 человек (на 31.12.2024)
17.	Группы:	9 групп
18.	Возрастные группы	Вторая группа раннего возраста, от 2 до 3 лет - 1 Младшая группа, от 3 до 4 лет - 2 Средняя группа, от 4 до 5 лет - 2 Старшая группа – от 5 до 6 лет - 1 Подготовительная к школе группа -1 Группа компенсирующей направленности - 2
19.	Педагогические работники (должности, количество)	Воспитатели: 16 Музыкальные руководители: 2 Инструкторы по ФК и плаванию: 1 Учитель - логопед: 2 Педагог-психолог- 1
20.	Образование педагогов	Высшее профессиональное: 21 чел. Среднее профессиональное: 1 чел.
21.	Квалификационная категория	Первая -1 СЗД – 17 Без категории - 4

22.	Дополнительные помещения:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● медицинский, процедурный кабинеты (2);</li> <li>● музыкально-физкультурный зал (1);</li> <li>● плавательный бассейн (1);</li> <li>● кабинет логопеда (1);</li> </ul>
-----	---------------------------	---

Детский сад функционирует 01.07.1988 года.

Проектная мощность ДОО - на 180 мест

Обучение осуществляется на русском языке. Режим функционирования учреждения с 7.00 до 19.00.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные действующим законодательством РФ. Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности ребёнка.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Условия приема воспитанников в ДОО: Прием в МБДОУ «ЦРР – ДС № 84» осуществляется в соответствии с «Правилами приёма детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между ДОО и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе.

Общее количество педагогических работников на 31.12.2024 года 22 человека (из них: воспитателей - 16 человека, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 2 учителя – логопеда, 1 педагог-психолог.

## **I. Оценка образовательной деятельности в ДОО**

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) МБДОУ «ЦРР – ДС № 84», которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была утверждена приказом № 195 - ОД от 31.08.2023, рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 31.08.2023. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО.

Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО составлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику ДОО, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «ЦРР – ДС № 84» была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС ДОО требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в ДОО учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ФФНР, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность осуществляется по ОП ДО в группах общеразвивающей и АОП ДО в группе компенсирующей направленности. В ДОО функционируют 9 возрастных групп. Группы сформированы по возрастному принципу. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Вторая группа раннего возраста	1	25
	Младшая	2	61
	Средняя	2	57
	Старшая	1	38
	Подготовительная	1	39
Компенсирующее	Старшая	2	30
Итого		9	250

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям: развитие основ нравственной культуры; формирование основ семейных и гражданских ценностей; формирование основ гражданской идентичности; формирование основ социокультурных ценностей; формирование основ межэтнического взаимодействия; формирование основ

информационной культуры; формирование основ экологической культуры; воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	214	93,4%
Неполная с матерью	15	6,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	29	12,6%
Два ребенка	105	45,9%
Три ребенка и более	95	41,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО. Высокий процент 41,5% ( по сравнению с предыдущими годами) многодетных семей.

**Дополнительное образование.** В ДОО организованы дополнительные услуги на бесплатной основе. В период с 01.01.2024 по 31.05.2024 и с 01.09.2024 по 31.12.2024 года с детьми дошкольного возраста проводились занятия по дополнительным образовательным программам следующего содержания:

Дополнительная услуга	Руководитель	01.2024-05.2024	09.2024-12.2024
ДОП «Пальчиковые игры»	Магомедова П.Д	27	-
ДОП «Азбука пешехода»	Хирамагомедова М.Н.	39	-
	Джавадова Г.С.	-	39
ДОП «Здоровейка»	Габибулаева Ж.Н.	33	-
ДОП «Почемучки»	Абдурахманова С.К.	29	-
ДОП «В мире оригами»	Гаджибубаева Р.А. Асланова М.М.	26	30
ДОП «АБВГДейка»	Исмаилова С.Р.	38	-
	Абакарова В.И.	-	16
ДОП «Волшебный мир	Башаева Г.З	25	-

сенсорики»			
ДОП «Юные экологи родного края»	Джавадова Г.С.	33	-
	Абдурахманова С.К.	-	22
ДОП «Хочу все знать»	Сулейманова Э.С.	-	23

Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в ДОО реализуется достаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии. Во все возрастные группы есть вакантные места. В 2024 году в ДОО организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому, познавательному и физическому развитию детей. Разработаны программы художественной, социально – гуманитарной, естественно – научной, физкультурно - спортивной направленности. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

## II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ «ЦРР – ДС № 84». Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, управляющий совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений определение стратегии образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>- обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности;</li> <li>- организация выявления, обобщения, внедрения педагогического опыта;</li> <li>- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий</li> </ul>

	организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ДОО, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации.
Родительский совет.	Является коллегиальным органом самоуправления, действующим в целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОО. В состав Родительского совета входит по одному представителю от родителей каждой возрастной группы ДОО. Родительский совет руководствуется в своей работе Положением о Родительском совете; оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, повышения педагогической культуры родителей, выявлении положительного опыта семейного воспитания и организации, проведении детских праздников, досугов, Дней открытых дверей и других мероприятий в ДОО; в организации работы с родителями по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего развития и воспитания детей в семье. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.
Управляющий совет	согласовывает и утверждает стратегию развития образовательного учреждения, контролирует ее реализацию, мониторит действия коллектива детского сада для достижения поставленных в программе целей.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, мастер – классы, литературные гостиные, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Детский сад систематически ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение». По итогам 2024 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «ЦРР – ДС № 84» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление

ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ ДОО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОО являются: занятие – организованная образовательная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах; самостоятельная деятельность; деятельность по интересам: кружки, студии. ООД организуется в соответствии с планом и расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие»; «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Речевое развитие».

**Педагогическая диагностика.** Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Основная первичная диагностика проводилась с 16 по 27 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОО: режимные моменты; игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Были проведены мероприятия по направлениям воспитания. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; тематические досуги; выставки; акции; мастер – классы, литературные гостиные, экскурсии.

Вывод: Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «ЦРР – ДС № 84» в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников ДОО в школу.

**Работа с детьми с ОВЗ.** В ДОО функционируют две группы компенсирующей направленности. Коррекционную помощь в группах получают 30 детей (с ФФНР). Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

#### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
Конкурс детских коллективов «Мир театра»	Муниципальный	Воспитанники	Сертификат участника
Конкурса детского рисунка «Юный художник»	Муниципальный	Мамаев Даниял	Диплом 3 степени
Конкурса детского рисунка «Юный художник»	Муниципальный	Алиев Ансар Гитиномагомедов Ахмад Сайпуллаева Асия Кадиева Дарина Алиева Амина Магомедова София Хизриева Алия Гамзалаева зарина Тучалова Ясмينا	Сертификат участника
Конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край родной»	Муниципальный	Рамазанов Абдуррахман	Грамота участника

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях: ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности; ОД, которую проводят в ходе режимных процессов; самостоятельная деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОО на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам в группах раннего возраста. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми: от 2 до 3 лет – до 10 минут; от 3 до 4 лет – до 15 минут; от 4 до 5 лет – до 20 минут; от 5 до 6 лет – до 25 минут; от 6 до 7 лет – до 30 минут. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены: групповые консультации с родителями воспитанников; индивидуальные консультации с родителями; индивидуальные консультации с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят

образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя: профилактические, оздоровительные мероприятия; организацию рационального питания (пятиразовый режим питания); санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия; двигательную активность; комплекс закаливающих мероприятий; использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в бассейне); режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 109 человек (46,8%), со второй группой здоровья – 174 (48,9%), с третьей – 7 (3%), с четвертой – 0, с пятой – 3 (1,3%).

**Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.** На заседании установочного педагогического совета была рассмотрена и утверждена вариативная часть программы на основе программы Лыковой И.А. «Мир безопасности» и план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован акция «Засветись» «Засветись!». В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия, согласно календарному плану воспитательной работы ДОО. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

**Вывешивание Государственного символа.** В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. На здании ДОО вывешен государственный флаг.

**Историческое просвещение воспитанников и их родителей.** Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. В рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

**Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.** С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывает адресную помощь воспитанникам, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал по запросу и на основании согласия родителей.

**Год семьи.** Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. В рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях. С родителями воспитанников были организованы мероприятия в разных

форматах. Например, развлекательная программа «А ну-ка дедушки», спортивные состязания «Папа и я – Богатырская семья». Был проведен туристический поход воспитанников с родителями «Ключ от родного города Махачкала». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован фото - конкурс «Связь трех поколений» среди семей воспитанников ДОО. Проводилась акция «Гордимся защитниками земли Российской (фотовыставка участников СВО из числа родителей сада)». С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались педагогический совет, консультации.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 22 человека. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

### Анализ возрастного ценза педагогов в конце 2024 года

<b>Возраст педагогов</b>							
Моложе 30		30-49		50-59		Свыше 60	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	4,6	12	54,5	2	9,1	7	31,8

### Анализ педагогического опыта работы педагогов в конце 2024 года

<b>Педагогический опыт работы педагогов</b>							
До 5 лет		5-10 лет		10-20 лет		Свыше 20 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

1	4,6	2	9,1	5	22,7	14	63,6
---	-----	---	-----	---	------	----	------

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФООП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия: консультации, семинары; взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФООП ДО

#### Научно-методическое сопровождение введения и реализации ФГОС ДО и ФООП ДО

Педагогический коллектив детского сада работает по основной образовательной программе, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Наряду с ней, используются и дополнительные программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников (программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., О.Л., Князева, Р.Б. Стеркина; программа «Юный эколог» С.Н.Николаева; «Ритмическая мозаика» А.И.Буренина; «Программа развития речи» О.С.Ушакова; «Воспитание здорового ребёнка» М.Д.Маханёва; «Обучение плаванию в детском саду» Т.И.Осокина, Е.А.Тимофеева, Т.Л.Богина, «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет Л.Л.Тимофеева, «Я люблю Россию» Н.В. Нищева, Ю.А.Кириллова., «Цветные ладошки» И.А.Лыкова, Региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан М.И.Шурпаева, М.М.Байрамбеков, У.А.Исмаилова, А.В.Гришина, Д.И.Гасанова, Л.Ф.Гусарова, С.С.Агабекова, С.К.Амирова, Э.А.Рамазанова, «Дагестанские народные праздники в детском саду А.В. Гришина, «Познаем наш край родной» А.В.Гришина, «Орлята» У.А.Исмаилова, «От истоков прекрасного – к творчеству» М.М. Байрамбеков, «Салай алейкум» С.К.Амирова, «Я и ты» Л.Ф.Гусарова, «Мир вокруг» У.А.Исмаилова, «Мы учимся говорить по-русски» М.И.шурпаева», «К сердцу и разуму через родные напевы»С.С.Агабекова, «Ручеёк» О.С.Ушакова, Р.Х.Гасанова).

Используемые педагогические технологии:здоровьесберегающие технологии, технологии проектной деятельности; технологии личноно – ориентированного взаимодействия педагога с детьми; технологии исследовательской деятельности; информационно – коммуникативные технологии

Система методической работы в ДОО представляет собой целостную, основанную на достижениях науки, передового опыта и анализе затруднений педагогов, систему мероприятий, направленную на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Основной целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательных отношений. Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы:

1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса
4. Координация деятельности детского сада и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.

5. Координация деятельности детского сада с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и детского сада в целом.
6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

При выборе форм и методов старшие воспитатели руководствуются целями и задачами ДОО; количественным и качественным составом коллектива; сравнительной эффективностью форм и методов работы; особенностями образовательного процесса; материальными, морально-психологическими условиями в коллективе; реальными возможностями; передовым опытом и научными рекомендациями. Разработан и реализуется годовой план методической работы, обеспечивающий сопровождение реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, включающий мероприятия по повышению профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, личностно-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.

Администрацией ДОО была организована планомерная работа методической службы для совершенствования мастерства молодых педагогических кадров, развитие наставничества (открытые показы педагогов – стажистов для начинающих педагогов; работа «Школы начинающего воспитателя»), что в полной мере способствовало конструктивному взаимодействию и взаимообучению педагогических кадров. Было продумано планомерное изучение и презентация лучшего опыта сотрудничества на различных уровнях.

При планировании методической работы учреждения педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед детским садом в современный период.

#### Анализ использования различных форм методической работы

<b>Формы методической работы</b>	<b>2024</b>
Педсоветы	5
Семинары-практикумы	4
Информационные совещания	20
Мастер-класс	1
Деловая игра	2
Презентации	На каждом методическом мероприятии
Выставки и обзор методической литературы	5
Конкурсы профессионального мастерства на уровне ДОО	5
Конкурсы РППС	5
Консультации	19
Практико – ориентированные семинарские занятия	1
Открытые занятия внутри учреждения	12
Открытые занятия и мероприятия для социума	5
Самообразование	Все педагоги
Обобщение и распространение опыта	2
Публикации	2
Педагогические чтения	4
Участие в педагогических конкурсах	1
Участие в городских мероприятиях методического уровня (МО)	20

Наиболее значимыми и полезными для работы наши педагоги по итогам выделили следующие методические мероприятия: педагогические советы, открытые просмотры занятий, мастер–классы, информационные совещания, деловые игры.

По итогам 2024 года отмечено повышение активности педагогов при вовлечении их в новые формы повышения педагогического мастерства: презентации опыта, открытые просмотры занятий, участие в различных выставках и профессиональных конкурсах на уровне города. У педагогов появилась потребность в профессиональном росте, в творческой самореализации.

Темы обобщения педагогического опыта педагоги выбирают в соответствии с современными требованиями на этапе реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, связанные с развитием самостоятельности и инициативы дошкольников.

Методическая работа в ДОО систематизирована, учебно-методическое обеспечение соответствует целям и задачам деятельности детского сада, осуществляется планомерная работа по совершенствованию профессионального мастерства.

Вывод: в МБДОУ «Центр развития ребенка- детский сад № 84» программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа. В дошкольном учреждении созданы условия для профессионального роста и самореализации педагогов. Тем не менее, педагогам следует активнее представлять свой опыт членам городского педагогического сообщества на уровне региона и всероссийском уровне. В ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В ДОО созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОО. Педагоги МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 84» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям (в т.ч. литература на электронных носителях) образовательной программы, детской художественной литературой, а также информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые методические пособия, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Но библиотека ДОО нуждается в пополнении методического комплекта методической литературой с учетом ФОП ДО. Необходимо пополнить фонд пособиями по всем образовательным областям.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОО включает: информационно-телекоммуникационное оборудование ( компьютер, принтер, проектор); программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в ДОО развивающая предметно - пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды остается одной из главных.

Вывод: в ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Требуется пополнять фонд методической литературы и пособий.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

ДОО постоянно работает над укреплением материально-технической базы, Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена металлическим забором и полосой зеленых насаждений. Зеленые насаждения используются для отделения групповых площадок друг от друга. Учреждение имеет совмещенный физкультурный, музыкальные залы, медицинский блок (кабинет медицинской сестры, прививочная, изолятор), пищеблок, 9 помещений для групп. На территории расположены 9 прогулочных участков, 9 веранд. Оборудована спортивная площадка, зона изучения ПДД. Участки оснащены необходимым игровым оборудованием. Ежегодно разбиваются клумбы и цветники.

Каждая возрастная группа обеспечена отдельным просторным, светлым помещением, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Групповые помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. В наличии достаточный фонд методической, художественной и справочной литературы, дидактического и раздаточного материала.

В спальнях комнатах групп установлены стационарные кровати. Постельное белье промаркировано, смена белья по графику, один раз в неделю или по мере загрязнения. Обеспеченность мягким инвентарем – 100%.

Музыкальный зал расположен на первом этаже ДОО, оборудованы детскими стульями, музыкальным центром, пианино, электронным пианино, детскими музыкальными инструментами, стационарным мультимедийным проектором, экраном, ноутбуком, фонотекой, костюмами, декорациями. Всё оборудование, представленное в музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества.

Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

Для физкультурных занятий зал обеспечен спортивным инвентарем и оборудованием. Имеются мячи всех размеров, мячи с ушками, гимнастические палки, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, шведская стенка, скамейки, обручи, тренажеры для ног, мягкие модули, большой перечень нестандартного оборудования. Один раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале.

Бассейн расположен на первом этаже учреждения. Приобретены все необходимые материалы и инвентарь для занятий дошкольников. Занятия в бассейне проводятся в полном объеме.

Методический кабинет обеспечен методической литературой, наглядными пособиями, демонстрационным и раздаточным материалом, оргтехникой (компьютер, черно-белый, цветной принтер). Кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации. Состояние кабинета удовлетворительное.

Кабинет заведующего оснащен необходимой мебелью, оргтехникой. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями.

В коридорах ДОО оборудованы информационные стенды для родителей.

Анализ оснащения показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Медицинский блок находится на первом этаже, включает в себя: кабинет медсестры, прививочный кабинет, изолятор. Оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, холодильник, переносная бактерицидная лампа, тонометр, ингалятор, шкафы для медикаментов, весь необходимый инвентарь.

Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН.

Пищеблок расположен на 1-ом этаже. Состояние пищеблока удовлетворительное.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ. Предприняты меры антитеррористической защищенности: установлены тревожная кнопка, автоматическая пожарная сигнализация (АПС), запоры на калитках. В ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется штатными сторожами.

Противопожарная безопасность, ГО, ЭБ и охрана труда:

ГО и ЧС: Учреждением подготовлен необходимый пакет документации по ГО и ЧС, проведены соответствующие организационные мероприятия: определены руководители формирований ГО и ЧС, согласно плану приобретены СИЗ. Разработан «Паспорт безопасности».

Обеспечение электро- и пожарной безопасности: оснащение автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей при пожаре, пути эвакуации соответствуют ПБ требованиям. Согласно годовому плану со всем персоналом учреждения. проводятся плановые инструктажи по ПБ, ОТ, ЭБ 2 раза в год, а также дважды за учебный год отрабатываются практические действия при эвакуации детей при пожаре, откорректирован состав звеньев при эвакуации. Детский сад полностью укомплектован первичными средствами пожаротушения. Проведены испытания пожарных кранов. В апреле 2024 года в рамках месячника пожарной безопасности проведен субботник по

уборке территории от сгораемого мусора, своевременно организован вывоз мусора с территории учреждения.

Охрана труда и энергобезопасность: В системе проводится работа по охране труда с работниками, осуществляется контроль выполнения инструктажей по охране жизни и здоровья детей. Всеми ответственными лицами ДОО своевременно пройдено обучение по ОТ, ГО и ЧС.

Состояние антитеррористической безопасности: оснащение кнопкой экстренного вызова, прямая связь с УВД, охрана здания охранным предприятием и сторожами, установка домофонов на входах в здание, установка запора на калитке.

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 2;
- кабинет логопеда -1;
- бассейн -1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были оформлен уголок «Боевой славы». Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы центры патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города и организации.

В 2024 году ДОО провела косметический ремонт двух групповых комнат, коридоров первого и второго этажей основного здания. Обновили лако – красочное покрытие малых архитектурных форм и игрового оборудования на участке. Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Вывод:** Состояние материально - технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, и достаточна для реализации образовательных задач; соответствует требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в ДОО рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества: качество методической работы; качество воспитательно-образовательного процесса; качество

взаимодействия с родителями; качество работы с педагогическими кадрами; качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Проводилось анкетирование 136 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих компетентность и профессионализм работников организации, – 95,5 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью и вежливостью работников организации, – 91,8 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных индивидуальным подходом к каждому ребёнку – 76,5 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг, – 92,5 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных воспитательной работой в ДОО, – 92,5 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **Заключение:**

В течение 2024 года педагогами ДОО сделан анализ условий, которые должны быть созданы в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми действующими нормативными документами. Педагогами сделан анализ развивающей предметно-пространственной среды на своей возрастной группе. Заполнены примерные мониторинговые карты развивающей предметно-пространственной среды, отражающие ее состояние. По данному вопросу в течение года проводились профессиональные конкурсы и педагогические советы. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта с частичными рекомендациями

Большое внимание в ФГОС ДО и ФОП ДО уделяется взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам воспитания и образования, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в т.ч. посредством образовательных проектов, конкурсов на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. ФГОС ДО и ФОП ДО предусматривает психолого-педагогическую и консультативную поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья обучающихся. Следовательно, вопросы удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования, степень их участия в образовательной деятельности оцениваются ДОО.

Организация образовательного процесса МБДОУ «ЦРР – ДС № 84» в 2024 году с учетом интеграции образовательных областей позволила обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, с учетом возрастных и индивидуальных способностей обучающихся, избежать перегрузки обучающихся. Введение похожих тем в различных возрастных группах позволило обеспечить достижения единства образовательных целей и преемственности в детском развитии всего времени пребывания обучающегося в детском саду. Результаты педагогической

диагностики освоения ОП ДО МБДОУ «ЦРР – ДС № 84» показал целесообразность использования принятой в ДОО модели образовательного процесса.

Таким образом, можно констатировать, что проведен комплекс мероприятий, направленных на организацию и осуществление образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО реализуемой ОП ДО МБДОУ «ЦРР – ДС № 84». Работу Учреждения в 2024 году можно считать удовлетворительной.

**Рекомендации:**

- Продолжить создание условий для реализации ФГОС ДО И ФОП ДО посредством укрепления и расширения материально-технической базы ДОО;
- Повышать качество образовательных услуг через создание условий для полноценного и своевременного развития детей при реализации функций присмотра и ухода за детьми, их оздоровления и развития, социально - педагогической защиты.
- Повышать профессиональную компетентность педагогических работников в области применения современных образовательных технологий посредством участия в профессиональных конкурсах;
- Педагогам и специалистам активнее представлять свой педагогический опыт членам педагогического сообщества на городском и региональном уровнях;
- Продолжить работу по внедрению системно-деятельностного подхода в развитии дошкольников;
- Продолжать работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса через внедрение здоровьесберегающих технологий;
- Усилить работу по социализации обучающихся ДОО через включение детей и родителей (законных представителей) в проектную деятельность и совместные мероприятия;
- Расширять спектр дополнительных образовательных (платных) услуг в ДОО с учётом запросов родителей.

Заведующий  
МБДОУ «ЦРР – ДС № 84 »

\_\_\_\_\_ И.А.Рамазанова

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
ЗА 2024 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	250 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	2250 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	243 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	250 человек 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	250 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	35 человек 14%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	35 человек 14%
1.5.3	По присмотру и уходу	35 человек

		14%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек 95,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек 95,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек 4,5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 4,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек 4,5%
1.8.1	Высшая	0 человек 0%
1.8.2	Первая	1 человек 4,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	3 человек 13,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек 18,2 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека 4,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человека 36,4 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	32 человека 100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	250/22 человек/человек 8/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий  
МБДОУ «ЦРР – ДС № 84»

И.А.Рамазанова



	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	250/22 человек/человек 8/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий  
МБДОУ «ЦРР – ДС № 84»



*I. A. Ramazanova*

И.А.Рамазанова